Студијски програм/студијски програми : СТРУКОВНА МАСТЕР МЕДИЦИНСКА СЕСТРА

Назив предмета: Нега у хитним и критичним стањима

Наставник : проф.др Ана Шијачки, Ђуровић М. Бранко

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

Циљ предмета

Основни циљ овог предмета је упознавање студената са специфичностима у препознавању и лечењу хитних и критичних стања.

Исход предмета

Савладавањем овог предмета студенти би били обучени за организовање и извођење активности из домена неге и збрињавања у тимовима који лече ургентна стања и који раде у јединицама интезивне неге различитих профила.

Садржај предмета

Теоријска настава

Садржај предмета би требало да обезбеди основу за пружање адекватне здравствене неге у хитним стањима како на прехоспиталном тако и на хоспиталном нивоу, као и упознавање и савладавање свих стандардних метода и процедура које се користе у лечењу критично оболелог тј. у лечењу у јединицама интезивне неге.

Наставни програм обухвата:

– Дефинисање ургентних стања у оквиру различитих области медицине
– Упознавање са основним патогенетским и клиничким карактеристикама ових стања
– Одређивање основних клиничких критеријума значајних за препознавање ових стања
– Овладавање поступцима из домена медицинске неге које је неопходно применити у збрињавању ових болесника на прехоспиталном али и хоспиталном нивоу.
– Упознавање са патогенетским механизмима и клиничким карактеристикама критичне болести, тј. патолошких стања која у свом најтежем облику доводе до респираторне и циркулаторне инсуфицијенције, и тешке дисфункције већег броја органа са метаболичко нутритивним поремећајима.
– Овладавање стандардним методама кардиоциркулаторног мониторинга, артефицијалне механичке вентилације, циркулаторне потпоре, метаболичко нутритивне корекције.
– Упознавање са извођењем и других процедура у јединицама интензивне неге као што су хемодијализа, перитонеумска дијализа, терапијском изменим плазме и сл

Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Литература

Graves I, Hodgetts T, Prter K, Woollard M: EMERGENCY CARE, Saunders 2005.

Број часова активне наставе Теоријска настава : 2 Практична настава: 3

Методе извођења наставе Непосредна предавања, консултације, семинари, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		*100*